

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهرکرد

دانشکده پزشکی

معاونت آموزشی مرکز آموزشی و درمانی آیت الله کاشانی

گروه آموزشی جراحی عمومی

طرح دوره بالینی (Clinical course plan)

نام دوره (درس)	کارورزی جراحی عمومی	سال تحصیلی	۱۴۰۵
شماره درس	۱۰۱۴۵۲۱	کد درس: ۱۹۷	پیشنیاز
طول دوره	دو ماه یا هشت هفته	تعداد واحد	۸ واحد
مکان برگزاری	بیمارستان آیت الله کاشانی - طبقه زیر زمین، کلاس یک		
آدرس دفتر گروه آموزشی	بیمارستان آیت الله کاشانی - طبقه زیر زمین ، دفتر گروه جراحی		
تلفن گروه آموزشی	۰۳۸-۳۲۲۶۴۸۳۰ / داخلی ۲۲۹۰	پست الکترونیک	Dr.afzali.sl@gmail.com
نام معاون آموزش بالینی گروه	آقای دکتر مهرداد کریمی		
نام مدیر گروه آموزشی	آقای دکتر سید لطف الله افضلی		
نام مسئول آموزشی دوره	آقای دکتر سید لطف الله افضلی		
ساعت تماس با مسئول دوره	۸-۱۴		
اساتید دوره	دکتر سید لطف الله افضلی- دکتر بهنام شاکریان، دکتر بابک علوی فرزانه، دکتر محمد معین، دکتر برزو خالدی فر دکتر مهرداد کریمی، دکتر رسول رحیمی، دکتر علیرضا جعفری، دکتر پرنیان شریعتی		
شرح چرخش آموزشی	در این چرخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بیمارستان، درمانگاه و مراکز خدمات سلامت، حضور در جلسات آموزشی تعیین شده و مطالعه فردی، توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی متناسب با سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب می کنند.		

هدف کلی دوره

در پایان دوره آموزشی؛ کارورز باید بتواند:

۱. با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.
۲. ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسئولیت پذیری، ورزشی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را بدست آورده است.
۳. از بیمار مبتلا به علایم و شکایت های مهم و شایع در این بخش (مطابق پیوست ۱)، شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.
۴. مشکلات بیماران مبتلا به بیماری های و مهم در این بخش (مطابق پیوست ۲) را تشخیص دهد، بر اساس شواهد علمی و گایدلاین های بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر مطابق ضوابط بخش انجام دهد.
۵. پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست ۳) را با رعایت اصولی ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.

فعالتهای آموزشی

زمان بندی و ترکیب این فعالیت ها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، اتاق عمل، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز اسکیل لب) در راهنمای یادگیری بالینی هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی، توسط هر دانشکده پزشکی تعیین میشود.

اهداف اختصاصی دوره / پیامدهای یادگیری

دانشجو پس از گذراندن این دوره باید بتواند:

۱. اصول پایه ای جراحی (طبق جدول پیوست) را شرح دهد.
۲. پاتوفیزیولوژی بیماری های شایع جراحی عمومی (طبق جدول پیوست) را تحلیل کند.
۳. علائم بالینی و تظاهرات اولیه بیماری های جراحی را بشناسد و تفسیر کند
۴. نحوه انجام گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی مؤثر در بیماران جراحی را از نظر تئوریک بیان کند.
۵. روش های تشخیصی و پاراکلینیکی مناسب برای بیماری های جراحی را انتخاب و تفسیر نماید.
۶. اندیکاسیون ها و کنترااندیکاسیون های مداخلات جراحی را در بیماری های شایع تشخیص دهد.
۷. عوارض احتمالی و پیامدهای بیماری ها و اعمال جراحی را پیش بینی و تحلیل نماید.
۸. الگوریتم تصمیم گیری برای برخورد با بیماران اورژانس جراحی (مانند شکم حاد، تروما، خونریزی فعال) را توضیح دهد.
۹. اصول اخلاق پزشکی و تصمیم گیری حرفه ای در زمینه اقدامات جراحی را تشریح کند.
۱۰. با مبانی طب مبتنی بر شواهد در تصمیم گیریهای جراحی آشنا باشد و کاربرد آن را شرح دهد.

حیطه شناختی (دانش)

دانشجو پس از گذراندن این دوره باید بتواند:

۱. شرح حال دقیق از بیمار جراحی با تمرکز بر علائم اختصاصی بیماری های جراحی مانند درد شکم، توده ها، خونریزی ها و ترشحات غیرطبیعی را ابتدا تحت نظارت و سپس به صورت مستقل ثبت کند.
۲. معاینه فیزیکی کامل و هدفمند بیمار جراحی، شامل معاینه شکم برای تشخیص علائم پریتونیت یا انسداد، معاینه فتق ها، معاینه پستان، معاینه مقعد و رکتوم و سایر بیماری های شایع را ابتدا تحت نظارت و سپس به صورت مستقل انجام دهد.

حیطه مهارتی (عملکرد)

۳. بر اساس یافته های بالینی، تشخیص های افتراقی مناسب را ابتدا تحت نظارت و سپس به صورت مستقل مطرح و اولویت بندی کند. ۴. در مورد اقدامات پاراکلینیکی (آزمایشات، تصویربرداری و غیره) تصمیم گیری کرده و درخواست متناسب را ابتدا تحت نظارت و سپس به صورت مستقل ارائه دهد. ۵. در برخورد با بیمار بدحال جراحی، اقدامات اولیه احیای پایه شامل: باز نگه داشتن راه هوایی، برقراری مسیر وریدی، پایش علائم حیاتی و کنترل خونریزی حاد را ابتدا تحت نظارت و سپس به صورت مستقل انجام دهد. ۶. در مراقبت از زخم شرکت کرده و تکنیک های پایه ای مانند تعویض پانسمان، بخیه زدن و کشیدن بخیه را ابتدا تحت نظارت و سپس به صورت مستقل انجام دهد. ۷. در جراحی های الکتیو و اورژانس به عنوان دستیار در اتاق عمل حضور یافته و وظایف دستیار دانشجویی را ابتدا تحت نظارت و سپس به صورت مستقل انجام دهد. ۸. در گذاشتن سوند ادراری، لوله معده، خونگیری یا گرفتن IV، مهارت لازم را ابتدا تحت نظارت و سپس به صورت مستقل انجام دهد. ۹. با نحوه مدیریت بیماران قبل و بعد از عمل از نظر بالینی و پرونده نویسی آشنا شده، ابتدا تحت نظارت و سپس به صورت مستقل در آن مشارکت کند. ۱۰. در تیم درمانی جراحی، مشارکت فعال داشته و اقداماتی نظیر ارائه گزارش روزانه بیمار، نوشتن دستورات پزشکی تحت نظارت استاد و در تصمیم گیری های تیمی درباره طرح درمان انجام دهد. ۱۱. در اقدامات پایه ای کنترل درد و تجویز مایعات و داروهای رایج در بخش جراحی شرکت کرده و ابتدا تحت نظارت و سپس به صورت مستقل انجام دهد. ۱۲. با تجهیزات پایه ای اتاق عمل و اصول حفظ شرایط استریل آشنا شده و رعایت آنها را در عمل نشان داده و ابتدا تحت نظارت و سپس به صورت مستقل در آن مشارکت کند.	
دانشجو پس از گذراندن این دوره باید بتواند : ۱. با بیماران جراحی با همدلی، احترام و رعایت کرامت انسانی برخورد نماید. ۲. به محرمانگی اطلاعات بیمار و حریم خصوصی او متعهد باشد. ۳. در رعایت اصول اخلاق حرفه ای و صداقت علمی در فرایند تشخیص، درمان و مستندسازی کوشا باشد. ۴. به مسئولیت های حرفه ای خود نسبت به بیماران، همکاران و تیم درمانی پایبند باشد. ۵. در فعالیت های گروهی بخش جراحی (راند، اتاق عمل، تصمیم گیری های درمانی) مشارکت مؤثر، مسئولانه و با روحیه ی همکاری داشته باشد. ۶. نسبت به نیازهای بیماران اورژانسی یا آسیب دیده حساس بوده و در ارائه خدمات به موقع تلاش کند. ۷. به محدودیت های دانش و مهارت خود آگاه باشد و در مواقع لزوم از کمک اساتید و همکاران استفاده نماید. ۸. به ارزش وقت بیمار، کارکنان و تیم درمانی احترام بگذارد و در انجام وظایف خود دقیق و وقت شناس باشد. ۹. در مواجهه با استرس های محیط جراحی، حفظ آرامش، کنترل هیجان و تصمیم گیری منطقی را تمرین کند. ۱۰. با پذیرش بازخورد سازنده از اساتید و همکاران، در مسیر بهبود عملکرد حرفه ای خود تلاش مستمر داشته باشد. ۱۱. نسبت به سلامت فردی و آمادگی جسمی و ذهنی برای انجام وظایف بالینی خود حساس باشد. ۱۲. در برخورد با بیماران پایان عمر، مصدومان شدید یا بیماران نیازمند حمایت خاص، برخورد انسانی، همراه با دلسوزی و اخلاق حرفه ای داشته باشد.	حیطه نگرشی

جدول عناوین شناختی (نظری/دانشی)

ردیف	عناوین و محتوای آموزشی مهارت های شناختی
۱	آماده سازی جهت عمل الکتیو و جراحی اورژانس
۲	تشخیص انواع شوک و درمان هر کدام از آنها
۳	برخورد مناسب با بیمار ترومائی در موقعیت های بالینی مختلف و اقدامات صحیح و مناسب برای هر موقعیت
۴	تشخیص موقعیتهای بالینی بیماریهای جراحی مری و برخورد مناسب با هر یک
۵	تشخیص موقعیت های بالینی خونریزی دستگاه گوارش فوقانی و تحتانی و اتخاذ برخورد مناسب
۶	تشخیص موقعیت های بالینی بیماریهای جراحی معده و اتخاذ برخورد مناسب
۷	تشخیص و اقدام مناسب در بیمار دچار انسداد روده باریک
۸	تشخیص موقعیتهای بالینی بیماریهای جراحی روده بزرگ و مقعد و اتخاذ اقدام مناسب
۹	تشخیص و اقدام مناسب در بیماری های آنورکتال
۱۰	تشخیص موقعیت های بالینی آپاندیسیت حاد و اقدام مناسب اولیه
۱۱	تشخیص موقعیت های بالینی بیماری های جراحی کبد و اقدام مناسب هر یک از آنها
۱۲	تشخیص موقعیت های بالینی بیمار دچار بیماری های کیسه صفرا و مجاری صفراوی و اقدام مناسب برای هر یک از آنها
۱۳	تشخیص موقعیت های بالینی بیمار دچار بیماریهای جراحی پانکراس را داده و اقدام مناسب برای هر یک از آنها
۱۴	تشخیص موقعیت های بالینی فتق های جدار شکم و اقدام مناسب برای هر یک از آنها
۱۵	تشخیص موقعیت های بالینی بیمار دچار بیماریهای جراحی تیروئید را و انجام اقدام مناسب
۱۶	آشنایی انواع سرم ها و فراورده های خونی و استفاده از هریک در شرایط مختلف
۱۷	تشخیص موقعیت های بالینی بیمار دچار سوختگی را و درمان مناسب
۱۸	تشخیص و اقدام مناسب در عفونت های پوستی
۱۹	تشخیص موقعیت های بالینی بیماری های پستان و اقدام مناسب هر یک از آنها
۲۰	تشخیص و اقدام مناسب در بیمار مبتال به بیماری عروق شریانی
۲۱	تشخیص موقعیتهای بالینی بیمار مبتال به بیماریهای وریدی و لنفاوی و اقدام مناسب

جدول عناوین مهارتی (عملی/توانستنی)

ردیف	عناوین و محتوای آموزشی مهارت های عملی	تعداد مشاهده	تعداد اجرای زیر نظر	تعداد اجرای مستقل
۱	کنترل خونریزی های خارجی	۳	۲	۱
۲	استفاده از ابزار جراحی	۳	۳-۵	۲
۳	بی حسی موضعی	۳	۳-۵	۲
۴	بخیه کردن	۳	۳-۵	۲
۵	مراقبت از زخم شامل شستشو و پانسمان	۳	۳-۵	۲
۶	مشارکت در انجام پانسمان های پیچیده همراه با دبیردما	۲	۲-۳	۱
۷	تعبیه لوله معده	۲	۲-۳	۱-۲
۸	مشارکت در گذاشتن چست تیوب	۲	۱-۲	۱-۲
۹	توراکوستومی با سوزن در پنموتوراکس فشارنده	۲	۱-۲	۱

۱۰	مشارکت در انجام کریکتوتیرویدوتومی	۲	۱	توصیه نمیشود
۱۱	پاراسنتر	۲	۱-۲	۱
۱۲	داره زخم سوختگی	۲	۱-۲	۱
۱۳	تعبیه رکتال تیوب	۱-۲	۲	۱

کارگاه های آموزشی طول دوره

۱	کارگاه مهارت های پایه جراحی شامل گره زدن و انواع بخیه و رعایت اصول استریلیتی
۲	کارگاه مدیریت زخم و پانسمان
۳	کارگاه سونداژ و تعبیه لوله های بدن
۴	کارگاه احیای اولیه در بیماران جراحی
۵	basic ATLS/ACLS
۶	کارگاه اداره شکم حاد جراحی
۷	کارگاه پانسمان سوختگی و مراقبت های اولیه
۸	کارگاه اصول تجویز مایعات و مدیریت الکترولیت ها
۹	کارگاه پرونده نویسی و مستندسازی در بخش جراحی

منابع درسی

منابع اصلی	اصول اولیه جراحی شوارتز ۲۰۱۹
	اطلس جراحی زولینجر ۲۰۱۶
منابع فرعی	اصول معاینه فیزیکی باربارا بیتز ۲۰۱۹

روش های آموزش

آموزش بالینی (بیمار واقعی)
آموزش در گزارش صبحگاهی (Morning Report)
آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Lab Skill) با استفاده از شبیه سازی (بیمارنما، آزمایشگاه شبیه سازی)
آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)
راند آموزشی / گراند راند
آموزش در عرصه (بخش بستری / درمانگاه / آزمایشگاه)
ژورنال کلاب
ارائه کنفرانس های آموزشی
سایر موارد

میزان امتیاز از کل	نحوه ارزشیابی و سهم ارزیابی در نمره نهایی دانشجوی
	ارزیابی عملی در محیط بالینی ☒
	ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE) ☒
	مشاهده رفتار ☒
	روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک / پورت فولیو) ☒
	استفاده از Global rating form ☐
	خود ارزیابی ☐
	ارزیابی همتا / آزمون ۳۶۰ درجه ☐
	آزمون کتبی ☒
	استفاده از روش هایی مانند DOPS, Mini-CEX و ... : DOPS - CBD با هدف ارزیابی در طول دوره (قید بفرمایید) :
	سایر موارد: ارزیابی عملکرد اینترن ها توسط رزیدنت های محترم و اساتید گرامی در بازه ۱۵ روزه هر روتیشن و تکمیل فرم ارزشیابی اینترن توسط رزیدنت آن روتیشن در آخر هر دوره ۱۵ روزه و تعیین نمره اینترن در ۴ بخش حضور و غیاب/احترام و نحوه برخورد با پرسنل و بیماران / انجام وظایف مربوطه / ارایه کنفرانس و پاورپوینت
	ارزیابی تراکمی: برگزاری امتحان کتبی در پایان دوره در قالب سوالات چهارگزینه ای نحوه محاسبه نمره کل درس:
	۱- نظری : ۱۰ نمره امتحان تئوری ۲- ارزشیابی عملی : ۵ نمره امتحان عملی و ۵ نمره درون بخشی
	جمع کل نمره: ۲۰

وظایف و مسؤولیت های کارآموزان / کارورزان در دوره بالینی (سیاست ها و ضوابط دوره):

شرح وظایف فراگیران در بخش:

۱. حضور به موقع و طبق ساعات مقرر
۲. شناخت کامل بیماران
۳. ویزیت روزانه همه بیماران بخش و تکمیل برگه سیر بیماری
۴. نوشتن خلاصه پرونده بیماران ترخیصی
۵. همکاری با رزیدنت های محترم و تمرین مهارت های بالینی زیرنظر آن ها
۶. اخذ شرح حال و انجام معاینات برای بیماران جدید پذیرش شده
۷. حفظ کرامت و احترام به بیمار
۸. حفظ رازداری و محرمانگی اطلاعات
۹. رعایت رضایت آگاهانه
۱۰. پایبندی به صداقت علمی و گزارش دهی دقیق

شرح وظایف فراگیران در اورژانس:

۱. حضور به موقع و طبق ساعات مقرر
۲. اخذ شرح حال و انجام معاینات برای بیماران جدید پذیرش شده
۳. پیگیری روند درمان بیماران
۴. نوشتن خلاصه پرونده بیماران ترخیصی
۵. همکاری با رزیدنت های محترم و تمرین مهارت های بالینی زیرنظر آن ها
۶. شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:
۷. حضور به موقع و طبق ساعات مقرر
۸. اخذ شرح حال و انجام معاینات برای بیماران
۹. همکاری با رزیدنت های محترم و تمرین مهارت های بالینی زیرنظر آنها

شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:

۱. حضور به موقع و طبق ساعات مقرر
۲. اخذ شرح حال و انجام معاینات برای بیماران جدید پذیرش شده
۳. پیگیری روند درمان بیماران
۴. نوشتن خلاصه پرونده بیماران ترخیصی
۵. همکاری با رزیدنت های محترم و تمرین مهارت های بالینی زیرنظر آن ها

شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل:

۱. حضور به موقع و طبق ساعات مقرر
۲. رعایت پروتکل های بهداشتی
۳. همکاری با رزیدنت های محترم و تمرین مهارت های بالینی در صورت امکان زیرنظر آن ها

شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:

۱. حضور به موقع و طبق ساعات مقرر
۲. ارائه شرح حال کامل و کلاسیک از بیماران پذیرش شده شب گذشته و روند درمان ، آزمایشات ، نتایج پاراکلینیک برای اساتید ، رزیدنت ها و سایر اینترن ها

۳. شرح وظایف فراگیران در کنفرانس‌ها: حضور به موقع و طبق ساعات مقرر

۴. ارایه مطلب مشخص شده توسط رزیدنت محترم در قالب اسلاید، فیلم و ...

۵. شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب: حضور به موقع و طبق ساعات مقرر

شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی:

۱. حضور به موقع و طبق ساعات مقرر

۲. تمرین مهارت‌های بالینی روی مولاژ زیر نظر رزیدنت‌های محترم آموزش دهنده

۳. انجام کار گروهی برای یادگیری بیشتر

وظایف حرفه‌ای و اخلاقی فراگیران

وظایف حرفه‌ای و اخلاقی اینترن در بخش جراحی عمومی، بخشی اساسی از آموزش پزشکی عمومی است و در کوریکولوم ملی ایران و استانداردهای آموزش پزشکی دنیا بر آن تأکید ویژه‌ای شده است. این وظایف نه تنها در حوزه رعایت اخلاق پزشکی بلکه در رشد شخصیت حرفه‌ای، تعهد، رازداری، همکاری تیمی و احترام به حقوق بیمار تعریف میشوند.

وظایف حرفه‌ای و اخلاقی اینترن در بخش جراحی عمومی

۱. حفظ کرامت و احترام به بیمار

۲. حفظ رازداری و محرمانگی اطلاعات

۳. رعایت رضایت آگاهانه

۴. پایبندی به صداقت علمی و گزارش دهی دقیق

۵. رعایت نظم، حضور به موقع و مسئولیت پذیری

۶. احترام به همکاران و همکاری در تیم درمانی

۷. حفظ صالحیت علمی و به روز نگه داشتن دانش

۸. رعایت انصاف و پرهیز از تبعیض

۹. مدیریت رفتار در شرایط استرس زا

۱۰. پایبندی به پوشش و ظاهر حرفه‌ای

▪ جدول زمانبندی ارائه دوره: (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد)

جدول محتوای درسی پیش بینی شده برای هر مدرس

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش	مکان آموزش	زمان آموزش	استاد
	حیطه دانش	مانند: lecture Case Based Discussion, Small Group	کلاس مورنینگ – کلینیک آموزشی – بخش جراحی و اورژانس	۸-۱۴	
۱	شکم حاد	lecture	"	"	
۲	انسداد روده	"	"	"	
۳	زردی	"	"	"	
۴	خونریزی های گوارشی	"	"	"	
۵	شکایت های پستان (توده، درد، ترشح)	"	"	"	
۶	ندول تیرئید	"	"	"	
۷	درد وتورم اندام(با تاکید بر مسائل عروقی)	"	"	"	
۸	شکایتهای پری آنال(توده، درد، ترشح)	"	"	"	
۹	فتق های جداره شکم	"	"	"	
۱۰	آب والکترولیت ومایع درمانی	"	"	"	
۱۱	تروما(ارزیابی اولیه واحیا،ارزیابی ثانویه،ترومای سروستون مهره ها،ترومای گردن،ترومای قفسه سینه،ترومای شکم ولگن،ترومای اندام)	"	"	"	
۱۲	آمادگی های قبل از جراحی	"	"	"	
۱۳	عوارض شایع جراحی	"	"	"	
۱۴	اشتباهات رایج در جراحی	"	"	"	
	حیطه مهارت	روش های آموزش آموزش بر بالین ، آموزش درمانگاهی، ایفای نقش، اسکیل لب، اتاق عمل	بخش ، درمانگاه، اورژانس، مرکز مهارتها، اتاق عمل		
۱	شرح حال گیری و معاینه عمومی بیماران جراحی	آموزش بر بالین ، آموزش درمانگاهی	بخش ، درمانگاه، اورژانس	۹-۱۲	

۲	تشخیص یافته های جراحی در رادیوگرافی	آموزش بر بالین	بخش ، درمانگاه، اورژانس	"
۳	ارزیابی بیمار ترومائی و احیا اولیه	آموزش بر بالین اسکیل لب	اورژانس	"
۴	اداره راه هوایی وانتوباسیون	اسکیل لب	اسکیل لب	"
۵	کار کردن در شرایط استریل و پوشیدن گان و دستکش	آموزش بر بالین اسکیل لب	اسکیل لب اتاق عمل	"
۶	شناخت ابزار جراحی و نحوه استفاده از آنها	آموزش بر بالین اسکیل لب	اسکیل لب اتاق عمل	"
۷	شستشوی زخم، ترمیم زخم و پانسمان کردن وبانداژ مراقبت از زخم سوختگی ها و زخم بعد از عمل	آموزش بر بالین اسکیل لب	اسکیل لب اتاق عمل	"
۸	بی حرکت نمودن بدن (گردن، اندام ولگن)	اسکیل لب	اسکیل لب	
۹	زدن بخیه و برداشتن بخیه پوستی	اسکیل لب	اسکیل لب	"
۱۰	بیوپسی واکسیزیون ضایعات پوستی وزیر جلدی	اسکیل لب	اسکیل لب	
۱۱	چست تیوب گذاری و تخلیه پنوموتوراکس باسوزن	اسکیل لب	اسکیل لب	"
۱۲	کنترل خونریزی های خارجی	آموزش بر بالین اسکیل لب	اسکیل لب، بخش، اورژانس	"
۱۳	تامپون قدامی بینی	آموزش بر بالین اسکیل لب	اسکیل لب، بخش، اورژانس	"
۱۴	خارج کردن سرومن از گوش	آموزش بر بالین اسکیل لب	اسکیل لب، بخش، اورژانس	"
۱۵	خارج کردن جسم خارجی از راه هوایی	آموزش بر بالین اسکیل لب	اسکیل لب، اتاق عمل	"
۱۶	معاینه بیمار با توده های گردن، شکم و پستان	آموزش بر بالین	اسکیل لب، درمانگاه	"
۱۷	تخلیه آبسه	آموزش بر بالین	اسکیل لب	"
۱۸	تزریقات وریدی، عضلانی و نمونه گیری وریدی و شریانی	آموزش بر بالین اسکیل لب	اسکیل لب، بخش	"
۱۹	اندازه گیری فشار ورید مرکزی	آموزش بر بالین اسکیل لب	اسکیل لب	"
۲۰	تعبیه لوله معده	آموزش بر بالین اسکیل لب	اسکیل لب، بخش	"
۲۱	تعبیه سوندادراری	آموزش بر بالین اسکیل لب	اسکیل لب، بخش	"
۲۲	مهارت برقراری ارتباط	ایفای نقش	بخش، درمانگاه	"

۲۳	توانایی ثبت اطلاعات، تکمیل پرونده بیمار و نسخه نویسی	آموزش بر بالین آموزش درمانگاهی	بخش، درمانگاه	"	
۲۴	توانایی استفاده از منابع پزشکی مبتنی برشواهد در جراحی	آموزش بر بالین آموزش درمانگاهی	بخش، درمانگاه	"	
	حیطه نگرش	روش های آموزش مانند: RM, AT, BT, SL	بخش، درمانگاه، اورژانس، مرکز مهارت‌ها، اتاق عمل		
۱	احساس مسئولیت در قبال بیماران	ایفای نقش	"	"	
۲	اهمیت دادن به شرح حال گیری و معاینه سیستماتیک و کامل بیمار	"	درمانگاه	"	
۳	اهمیت دادن به مستندسازی اموریاران و پرونده نویسی	"	بخش جراحی	"	
۴	اهمیت دادن به آموزش و توجیه بیمار و همراهان وی	"	بخش جراحی	"	
۵	وقوف به اصول پزشکی و اجرای آن ها	"	درمانگاه	"	
۶	اهمیت به مشکلات جامعه در حیطه بیماریهای جراحی	"	"	"	
۷	اهمیت دادن به مراقبت های مقرون به صرفه و باکیفیت	"	بخش جراحی	"	
۸	اهمیت به برخورد تیمی در برخورد با بیماران باترومای متعدد و یا بدحال	"	اورژانس	"	

پیوست ۱: پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بالینی بیماری های جراحی عمومی

علائم و شکایات شایع در این بخش

۱. توده گردن
۲. دیس فازی
۳. توده پستان
۴. درد پستان
۵. ترشح پستان
۶. استفراغ و تهوع
۷. درد حاد شکم
۸. درد مزمن شکم
۹. توده شکم
۱۰. یرقان انسدادی
۱۱. خونریزی گوارشی تحتانی(هماتمز)
۱۲. خونریزی گوارشی تحتانی(خونریزی از مقعد)
۱۳. توده کشاله ران
۱۴. لنگش پا(کلادیکاسیون)
۱۵. درد حاد اندام تحتانی با توجه به مشکلات عروقی
۱۶. درد مزمن اندام تحتانی با توجه به مشکلات عروقی
۱۷. ندول تیروئید
۱۸. لنفادنوپاتی نواحی گردن، آگزا و کشاله ران
۱۹. پلورال افیوژن
۲۰. عدم دفع گاز و مدفوع
۲۱. اختلال دفع مدفوع
۲۲. اتساع شکم
۲۳. درد مقعد
۲۴. خارش مقعد

پیوست ۲: سندرم ها و بیماری های مهم در این بخش

موارد الزامی	موارد ترجیحی
۱. شوک	۱. کارسینوم مری
۲. سوختگی	۲. بیماری های التهابی روده
۳. سرطان معده	۳. بیماری های دیورتیکولار
۴. آپاندیسیت حاد	۴. بیماری های خوش خیم پستان
۵. بیماری های بدخیم روده بزرگ	۵. بیمار یهای پاراتیروئید
۶. بیماریهای خوش خیم روده کوچک و روده بزرگ و آنوس	۶. بیماری های آدرنال
۷. بیماری های پپتیک معده و دوازدهه	۷. بیماری های عروق محیطی با زخم های اندام تحتانی
۸. پانکراتیت حاد و مزمن	۸. بیماری های آنوریسمی شریانها
۹. انسداد روده	۹. بیماری های وریدی با تاکید بر ترومبوز عروق عمقی و
۱۰. فتق های جدار شکم و کشاله ران	بیماری های واریسی
۱۱. بیماری های مجاری صفراوی با تاکید بر بیماری های ناشی از سنگ کیسه صفرا	۱۰. موارد شایع و اورژانس های جراحی اطفال
۱۲. توده های پانکراس با تاکید بر بیماری های بدخیم پانکراس	۱۱. تغذیه در بیماران جراحی

۱۲. ضایعات بدخیم پوست ۱۳. هایپرتانسیون ورید پورت و عوارض ناشی از آن ۱۴. بیماریهای طحال و غدد لنفاوی ۱۵. بیماری های قفسه سینه، تراشه، ریه و پلور ۱۶. تومور های مغز(انواع، نشانه ها و یافته ها، پیش آگهی) ۱۷. هیدروسفالی و منینگو سفالی ۱۸. کمردرد و هر نیاسیون دیسک لومبار ۱۹. بیماریهای بدخیم روده کوچک ۲۰. چاقی	۱۳. بیماری های بدخیم پستان ۱۴. بیماریهای خوش خیم تیروئید با تاکید بر گواتر و پرکاری تیروئید ۱۵. بیماری های بدخیم تیروئید ۱۶. توده های خوش خیم و بدخیم کبد با تاکید بر بیماری های شایع در کشور ۱۷. تروماهای مازور(اداره مصدوم بر اساس آموزه های ATLS) ۱۸. اداره آب، الکترولیت و اسید و باز در بیماران جراحی ۱۹. اداره بیماران جراحی قبل و بعد از اعمال جراحی ۲۰. خونریزی و هموستاز جراحی و اصول انتقال خون ۲۱. مراقبت های حاد جراحی ۲۲. عفونت های جراحی ۲۳. اداره زخم ها و ترمیم زخم ۲۴. رفلکس معده به مری ۲۵. شرح حال و معاینه بیمار جراحی مغز و اعصاب ۲۶. رویکرد(دسته بندی، یافته های سی تی اسکن، اورژانسها) و اداره بیمار مبتلا به ترومای جمجمه ۲۷. اداره بیمار مبتلا به ترومای ستون فقرات ۲۸. بیماری های عروق مغز
* در طی این چرخش، لازم است آزمایش ها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیتهای بالینی پزشک عمومی و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماری های شایع جراحی آموزش داده شود. ** در طی این چرخش، لازم است داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی و نحوه نوشتن نسخه در اختلالات و بیماری های شایع جراحی، آموزش داده شود. ***یادگیری موارد ترجیحی در صورت مواجهه با بیمار مرتبط در بخش، بصورت خود آموزی یا الکترونیک بر عهده فراگیران خواهد بود. **** در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یادگرفته و عملا تمرین کنند.	
پیوست ۳: پروسیجرهای ضروری در این بخش	
۱. کنترل خونریزی های خارجی ۲. استفاده از ابزار جراحی ۳. بی حسی موضعی ۴. بخیه کردن و برداشتن بخیه پوستی ۵. مراقبت از زخم شامل شستشو و پانسمان ۶. مشارکت انجام پانسمان های پیچیده همراه با دبیردما ساده ۷. مشارکت در تخلیه آبه ۸. تعبیه لوله معده ۹. تعبیه سوند ادراری ۱۰. مشارکت در گذاشتن لوله قفسه صدری ۱۱. توراکوستومی با سوزن در پنوموتوراکس فشارنده ۱۲. مشارکت در انجام کریکوتیروئیدتومی ۱۳. توراکوستنتر ۱۴. پاراستنتر شکمی ۱۵. اداره زخم سوختگی ۱۶. تعبیه رکتال تیوب ۱۷. تخلیه هماتوم زیر ناخن(ترجیحی) ۱۸. توراکوستومی با لوله(ترجیحی) ۱۹. ختنه(ترجیحی) ۲۰. کات داون عروق محیطی(ترجیحی)	